

姓名：向海英

职称：教授

研究领域：学前课程与教学论、学前教育评价、学前教师专业发展等。

邮箱：xianghy6@126.com

代表性学术成果

（一）学术论文

- 1.古希腊与古中国道德谱系溯源及比较——“地缘文明”的视角[J].《教育研究》2013. 2. 人大复印资料《教育学》全文转载, 2013. 7.
- 2.学前课程创生之特征透视[J].《课程·教材·教法》2010. 10.
- 3.中班幼儿同伴冲突应对策略及教师干预态度[J].《学前教育研究》2014. 10.
- 4.课程标准化: 学前教育质量提升的保障与藩篱[J].《中国教育学刊》2017. 04.
- 5.农村学前教育师资队伍发展现状研究 ——以山东省 17 地市农村幼儿教师为例[J].《教育学》人大复印资料, 2014. 9.
- 6.幼儿园课程创生的资源开发与利用策略[J].《学前教育研究》2013. 10. 人大复印资料《幼儿教育导读》全文转载, 2013. 10 (下).
- 7.我国学前课程创生思想的发展与思考[J].《当代教育科学》2014. 17. 人大复印资料《幼儿教育导读》全文转载, 2014. 11.
- 8.幼儿园制度管理: 幼儿园课程创生之机制保障[J].《学前教育研究》2010. 5.
9. 课程创生: 学前教育课程改革的必然选择[J].《学前教育研究》2007. 6.
10. 差别性创造性对话性过程性——后现代视域下我国幼儿教育的应然选择[J].《学前教育研究》2006. 11.

（二）学术著作

- 1.《学前教育课程创生研究》[M]. 济南: 山东人民出版社, 2013.
- 2.《学前教育评价》[M] (译著). 北京: 北京师范大学出版社, 2019.
- 3.《孩子的小毛病》[M]. 济南: 明天出版社, 1995.

（三）主编教材

- 1.《婴幼儿抚育》(职业教育国家规划教材)[M]. 北京: 中国人民大学出版社,

2003.

2. 《学前教育管理学》[M]. 长沙: 湖南师范大学出版社, 2015.
3. 《学前儿童活动设计》[M]. 北京: 教育科学出版社, 2014.
4. 《山东省幼儿园课程指导.教师用书-中班上、下》[M]. 济南: 明天出版社, 2018.
5. 《传统文化进校园.幼儿园教师用书(上、下册)》[M]. 济南: 明天出版社, 2016.
6. 《山东省幼儿园课程指导.教师用书-中班上、下》[M]. 济南: 明天出版社, 2013.
7. 《山东省幼儿园教育活动教材.教师指导用书.大班上、下》[M]. 济南: 明天出版社, 1999.
8. 《山东省幼儿园课程指导幼儿学习资源》(1-6册)[M]. 济南: 明天出版社, 2018.
9. 《传统文化进校园.幼儿用书-小、中、大班上、下》[M]. 济南: 明天出版社, 2016.
10. 《山东省幼儿园课程指导幼儿学习资源》(1-6册)[M]. 济南: 明天出版社, 2013.
11. 《幼儿心理健康教育活动教材》[M]. 济南: 明天出版社, 2003.

(四) 会议报告

- 1.主题报告: 童年回归与教师使命, 童年与教师研究岭南论坛, 2016.10.30
- 2.主题报告: 当前幼儿园课程评价的困境和出路思考, 多维视域下的童年研究与儿童教育高峰论坛, 2019.10.19.
- 3.主题报告: 创生取向下的幼儿园课程, 张雪门行为课程与幼儿园课程游戏化学术研讨会, 2019.7.13.
- 4.主题报告: 基于质量的幼儿园课程建设, 幼儿园园长高峰论坛, 2018.07.
- 5.主题报告: 幼儿园有效教学及其实现, 幼儿园管理与园长高峰论坛, 2017.7.
- 6.分会场报告: 幼儿园课程创生的表现形态和实现路径, 第三届首都学前教育论坛, 2018.12.06.
- 7.分论坛主持: 中国学前教育研究会 2018 年学术年会“关注儿童, 聚焦经验, 提升幼儿园课程质量”分论坛。2018.6.12.
- 8.分论坛主持: 2019 幼儿园课程与教学评价国际论坛“幼儿园课程设计与实践评价”分论坛。

主持课题与获奖项目

- 1.主持: 学前教师课程创生素养研究(BHA140079), 国家社科基金教育学一般课题, 批准经费 18 万元。

- 2.主持：山东省学前教育课程创生的实践研究（14BTYJ07），山东省社科重点项目，批准经费 2.5 万元。
- 3.主持：山东省农村学前教育师资队伍建设现状及对策研究(2012RKB01331)，山东省软科学规划课题，批准经费 2 万元。
- 4.主持：山东省学前教育综合发展水平研究——基于我省“学前教育三年行动计划”的实施状况（2014RKB019BN）山东省软科学规划课题，经费自筹。
- 5.主持：幼儿心理健康教育的理论建构与实践（105GZZ9）山东省教育科学规划“十五”重点课题，经费 1.5 万。
- 6.古希腊与古中国道德谱系溯源及比较——“地缘文明”的视角[J]获山东省社科优秀科研成果二等奖（2015 年度）。
- 7.《孩子的小毛病》[M]获山东省第五届优秀学术成果二等奖。
- 8.学前儿童对真实情绪和表面情绪的认知[J]，获山东省教委优秀论文三等奖，1999. 12.

近年指导研究生论文

本人自担任硕士生导师至今，共指导全日制学术硕士和专业硕士以及在职教育硕士共计 90 余名，以下仅列出近 5 年指导的研究生的论文题目：

（一）2020 年度

- 1.大班科学活动中幼儿深度学习现状和促进策略研究
- 2.幼儿园中班数学教学游戏化的行动研究
- 3.幼儿计划-工作-回顾能力提升的策略研究——以中班建构活动为例
- 4.大班建构游戏中提升幼儿学习品质的行动研究
- 5.建构游戏中促进大班幼儿深度学习的师幼互动研究
- 6.基于儿童视角的幼儿园美术课程实施研究
- 7.基于园本课程的幼儿教师课程创生能力研究
- 8.大班韵律活动中促进幼儿自主性学习的研究——以 T 市某乡镇幼儿园为例
- 9.幼儿园混龄活动现状及指导策略研究——以 J 市三所幼儿园为例

（二）2019 年度

- 1.幼儿园新手、熟手教师家园共育沟通素养研究——以北京市部分幼儿园为例。
- 2.幼儿教师共情能力现状及提升策略研究——以绘本教学活动为例

- 3.基于儿童视角的幼儿园游戏课程研究
- 4.基于游戏的幼儿园社会领域教育研究
- 5.基于“学习故事”的幼儿教师课程创生素养提升的行动研究
- 6.新手、熟手教师幼儿同伴冲突处理策略研究
- 7.以“游戏故事”为载体促进幼儿语言能力发展的研究
- 8.幼儿园自主游戏中幼儿学习品质培养研究
- 9.幼儿园户外区域活动中大班幼儿自主性培养的行動研究
——以 D 市某幼儿园为例
- 10.幼儿园传统节日文化课程研究——以 德州市德城区幼儿园为例

（三）2018 年度

- 1.幼儿园艺术领域课程游戏化研究
- 2.生态学视野下幼儿园社会教育课程研究
- 3.基于生活体验的幼儿园社会教育现状与对策研究
- 4.新手-熟手幼儿教师师幼互动中非言语行为的个案研究
- 5.幼儿园大班数学集体教学生活化研究
- 6.幼儿优势智能带动弱势智能发展的个案研究——基于多彩光谱方案
- 7.幼儿园融合教育中师幼互动研究

（四）2017 年度

- 1.基于生态学视野的幼儿园教师文化研究
- 2.基于对话理论的幼儿园集体教学中师幼互动研究
- 3.幼儿园传统民间游戏开展的现状与策略研究
——以山东省两地市幼儿园为例
- 4.基于对话理论的幼儿园集体教学中教师回应研究
- 5.基于生态学视野的幼儿园绿色种植课程研究
——以山东省泰安市五所幼儿园为例
- 6.建构主义理论视角下幼儿社会教育的问题与对策研究
- 7.幼儿园户外自主游戏中教师有效介入研究
——以 J 市三所幼儿园为例

（五）2016 年度

1. 幼儿园教学文化的建构研究
2. 生态学视野下的幼儿园师幼关系研究
3. 中美高质量幼儿园评价标准比较研究
4. 基于学习共同体视域的幼儿园教研活动研究
——以山东省六所幼儿园为例
5. 幼儿园科学教学活动中材料投放研究
6. 幼儿园自主游戏中教师有效介入研究
7. 基于生活体验的幼儿园社会教育现状与对策研究
8. 幼儿同伴冲突中教师介入行为研究
——以济南市某幼儿园为例
9. 创造性游戏中幼儿自主性发展研究
10. 音乐图谱在幼儿园音乐活动中的有效应用研究
11. 回归童心的幼儿美术作品评价研究
12. 幼儿教师教育课程现状与一体化课程构建策略研究
——以山东省三所幼师学校为例

其他愿意公开的个人信息或介绍（如学术兼职等）

教育学博士，首都师范大学学前教育学院学前课程与教学第一研究中心主任；兼任中国学前教育研究会常务理事，幼儿园课程与教学专业委员会副主任、山东省学前教师教育协会副会长、山东省学前高校联盟副理事长等职务。曾获省社科优秀成果二等奖和全国第五届教育硕士优秀教师（2016年）、第四届“调研山东”大学生社会调查活动优秀指导教师（2013年）、校级师德标兵、“三八”红旗手等荣誉称号，所指导的2篇硕士论文曾荣获全国优秀硕士论文。

