

姓名：沙莉

职称：副教授

研究领域：学前教育政策、学前比较教育、幼儿园管理

邮箱：iamsally@sina.com

代表性学术成果：

（一）学术论文（10 篇代表作）

- 1.沙莉,杨利民,刘园.依法保障学前教育发展的国际经验及启示[J].人民教育,2018(9):27-33.
- 2.沙莉.巴西强化学前教育政府职责的时代背景与政策经验分析[J].现代教育管理,2016(11):41-45.
- 3.沙莉,魏星.基于学龄人口预测的北京市幼教师资需求分析：2016-2025[J].内蒙古师范大学学报-教育科学版,2016(10):30-36.
- 4.沙莉.当代教育政策研究的国际热点与话语权特征——基于 7 种代表性英文期刊的文献计量分析[J].上海教育科研,2016(7):21-26.
- 5.沙莉.发展中人口大国学前教育质量政策研究：基于印度、巴西的比较及启示[J].外国中小学教育,2016(5):5-14.
- 6.沙莉.立法保障高素质学前教育师资：美国经验及其启示[J].现代教育管理,2015(10):124-128.
- 7.沙莉,霍力岩.OECD 学前教育质量政策杠杆：背景、特点、八国实践经验及启示[J].现代教育管理,2014(12):112-117.
- 8.沙莉,姚尧.世界主要国家和地区师幼比研究及启示——基于十国数

据的比较及影响因素解析[J].比较教育研究,2014(4):35-39.

9.沙莉,庞丽娟.明确学前教育性质,切实保障学前教育地位——法国免费学前教育法律研究及其对我国的启示[J].学前教育研究,2010(9):3-8.

10.沙莉,庞丽娟,刘小蕊.通过立法强化政府在学前教育事业发展中的职责——美国的经验及其对我国的启示[J].学前教育研究,2007(2):3-9.

(二) 著作

1.王建平,沙莉,刘昊.北京市学前教育发展报告(2011-2016年)[M].北京:首都师范大学出版社,2018.

2.沙莉等.高瞻课程起步——30天课程计划[M].北京:教育科学出版社,2017.(译著)

3.沙莉.世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示[M].北京:光明日报出版社,2013.(荣获第五届全国教育科学研究优秀成果奖)

4.庞丽娟,沙莉,韩小雨.国际学前教育法律研究[M].北京:北京师范大学出版社,2011.

5.霍力岩,沙莉.重新审视多元智力理论——理论与实践的再思考[M].北京:北京师范大学出版社,2009.

6.霍力岩,沙莉.多元智力理论教与学的策略[M].北京:中国轻工业出版社,2004.(译著)

(三) 主编教材

1.沙莉等.学前教育法规与政策[M].北京:首都师范大学出版社,2019.

2. 沙莉等.学前儿童心理发展[M].北京：清华大学出版社,2014. (教育部“十二五”职业教育国家规划教材)

(四) 成果政府采纳

研究报告《基于学龄人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025》及相关研究论文，作为北京市发展与改革委员会 2018 年学前教育发展规划制定的重要决策依据被采纳。

(五) 主持课题

- 1.教育部人文社会科学研究项目“‘全面二孩’政策下我国超大城市学前教育需求分析：2018-2050” (负责人，2016 年立项，在研)
- 2.北京市社科基金项目“基于 GIS 的北京市公办学前教育资源区域配置研究：空间特征与优化对策” (负责人，2019 年立项，在研)
- 3.北京市教委基本科研经费资助-青年哲社科研创新团队项目“首都学前教育事业发展政策保障研究” (负责人，2018 年立项，在研)
- 4.北京市社科基金项目“基于人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025” (负责人，2015 年结题)
- 5.教育部“十一五”重点规划课题“国际学前教育立法比较研究-经验与启示” (子课题负责人，2013 年结题)
- 6.教育部“十五”重点规划课题“基础教育课程改革与素质教育的国际比较研究” (子课题负责人，2010 年结题)
- 7.奕阳教育研究院资助项目“中美两国师幼互动的比较研究：基于对语言教育活动的观察” (负责人，2019 年结题)

8.北京市青年英才计划项目“发达国家幼儿教师职级资格制度研究”
(负责人,2015年结题)

(六)近年指导研究生毕业论文题目

- 1.《“一园多址”办园模式下园长领导力的现状、问题及对策研究》,2020
- 2.《幼儿园安全管理体系建构的个案研究》,2020
- 3.《幼儿园男教师专业发展的园所支持环境研究》,2020
- 4.《幼儿园集体教育活动中骨干教师教育支持特征的研究》,2019
- 5.《提升幼儿园语言活动中教师师幼互动能力的行动研究》,2019
- 6.《北京市农村转岗幼儿教师专业能力现状、问题及对策研究》,2018
- 7.《幼儿园章程建设研究》,2018
- 8.《中、美本科学前教师教育课程设置的比较研究》,2017
- 9.《社会学视野下幼儿园绘本教学活动中师幼互动特征的研究》,2017
- 10.《幼儿园绘本活动中熟手-新手教师师幼互动特征的比较研究》,2016
- 11.《日、英、美、中四国幼儿教师职级制的比较研究》,2015

(七)其他愿意公开的个人信息或介绍

1996年9月-2000年7月:中国人民大学人口学系,法学学士

2002年9月-2005年7月:北京师范大学国际与比较教育研究所,教育学硕士

2005年9月-2009年1月:北京师范大学学前教育系,教育学博士

2009年-今:北京幼师、首都师范大学学前教育学院任教,现任学前教育学院基

本理论教研室/研究中心主任、党支部书记,首师大学前教育研究中心秘书长

2018年：被评为首都师范大学第三批青年燕京学者

