

姓名：梁九清

职称：副教授

研究领域：学习与认知的心理和神经机制、心理健康与评估

邮箱：jqliang@cnu.edu.cn

代表性学术成果：

（一）学术论文（请选择 10 篇代表作）

- [1]梁九清,唐琪.“隐形杀手”袭击婴幼儿,根源何在[J].教育家,2020(02):8-9.
- [2]梁九清,关金凤.幼儿教师心理健康与专业成长[J].课程教育研究,2019(44):230-231.
- [3]张萌,沈可,梁九清.3-6岁幼儿家长图画书认知与选择偏好现状分析[J].学前教育理论与实践,2018(1):18-27
- [4]李真,梁九清.3-6岁儿童抑制控制能力家长问卷的编制及信效度检验[J].学前教育理论与实践,2017(1):25-31
- [5]沈可,梁九清.5-6岁幼儿家庭性生理教育的现状调查分析——以辽宁省鞍山市为例[J].教育导刊(下半月),2016(11):78-81
- [6]律原,梁九清,郭春彦.项目间语义可整合性对联结再认的影响——来自 ERPs 研究证据[J].心理学报,2015,47(04):427-438.
- [7]梁九清,韩好川,王建平.编码任务对来源记忆的影响:一项事件相关电位研究[J].心理科学,2014,37(05):1047-1054.
- [8]王瑛瑛,梁九清,郭春彦.单字法定向遗忘中情绪指示符对记忆编码过程的影响[J].心理学报,2014,46(06):740-753.
- [9]胡哲,张钦,梁九清,郭春彦.不同情绪背景下来源记忆的 ERPs 研究[J].心理学报,2013,45(07):725-739.
- [10]梁九清,郭春彦.跨领域项目间联结记忆中项目提取和关系提取的分离:一项事件相关电位研究[J].心理学报,2012,44(05):625-633.

（二）会议报告

- [1]张萌,庞曦昆,沈可,梁九清.主角大小和主线索颜色对 3-6 岁自闭症儿童绘本阅

读视觉偏好的影响——来自眼动研究证据[C]. 中国心理学会.第二十二届全国心理学学术会议摘要集.中国心理学会:中国心理学会,2019:520-521.

[2]沈可,庞曦昆,梁九清. 4-6 岁幼儿和家长图画书阅读眼动特征比较研究[C]. 中国心理学会.第二十届全国心理学学术会议--心理学与国民心理健康摘要集.中国心理学会:中国心理学会,2017:1589-1590.

[3]李真,闫慧琼,梁九清. 父母教养方式与儿童抑制控制能力的关系研究[C]. 中国心理学会.第二十届全国心理学学术会议--心理学与国民心理健康摘要集.中国心理学会:中国心理学会,2017:421-422.

主持课题项目：

幼儿工作记忆与序列学习，北京市教育委员会科技计划面上项目，2015-2018，经费 15 万

近年指导学生论文题目：

- [1]分心物特征和提示方式对 5-6 岁儿童视觉空间注意选择与抑制的影响 2020
- [2]成人情绪面孔对 5-6 岁幼儿行为抑制控制的影响——来自行为和 ERP 研究的证据 2020
- [3]幼儿教师职业认同、情绪劳动与职业幸福感的关系 2020
- [4]主大小和主线索颜色对 3-6 岁自闭症儿童绘本阅读视觉偏好的影响——来自眼动研究证据 2019
- [5]幼儿教师情绪劳动策略对工作满意度的影响研究--基于教学效能感的中介作用 2018
- [6]父亲伴读对幼儿绘本阅读的影响-来自行为和眼动的研究证据 2018
- [7]幼儿序列学习及其与工作记忆的关系研究 2018
- [8]非专业幼儿教师情绪劳动的现状及其与组织气氛关系的研究 2017
- [9]大班幼儿户外活动现状及对策研究——以北京市海淀区 19 所公立幼儿园为例 2017
- [10]4-6 岁幼儿和家长图画书选择偏好及眼动阅读特征的比较研究 2017
- [11]家庭软环境与儿童抑制控制能力的关系研究 2017
- [12]幼儿内隐序列学习及其与抑制功能的关系 2016

