

姓名：钱国英

职称：副教授

研究领域：儿童心理发展与教育

邮箱：qianguoqing@126.com

代表性学术成果：

（一）学术论文（请选择 10 篇代表作）

1. Qian, G., Zheng, W., Wang, W. et al. (2019). Relationship between social development and psychological adaptation of the first-born children in China. *Current psychology*, 12, 10.
2. Qian, G., Zheng, W., Liu, S., Jiang, S., Du, Y., & Yang, S. (2020). Narrowing the empathy gap between doctors and patients using affective forecasting. *Social Behavior and Personality: An international journal*, 2020, 48(2): 1-10
3. 钱国英, 杜媛, 杨丝婕.(2020).婴幼儿身心发展特点在益智玩具设计中的应用. *包装工程*, 41(10):37-41.
4. 梅瑾, 钱国英.(2019).儿童接触智能手机、平板电脑的现状及其社会性发展影响的调查研究. *人大复印资料-幼儿教育导读*,1,18-23.
5. 钱国英,姜媛.(2014).情绪记忆的理论述评. *首都师范大学学报(社会科学版)*,5,151-156.
6. 钱国英,姜媛,方平.(2014).不同延时条件下的情绪记忆鲜活性. *心理科学*, 37(4),857-861.
7. 钱国英,姜媛,方平.(2014).情绪记忆的鲜活性 and 准确性的关系. *心理与行为研究*, 12(03),294-297.
8. 钱国英,方平,胡笑羽,陈海贤,于悦.(2014).时间紧迫编码下注意对情绪记忆的影响. *内蒙古师范大学学报(自然科学汉文版)*,43(03),393-396.
9. 钱国英,杨治良,秦金亮.(2010).情绪记忆的注意依存性. *心理科学*, 33(4):797-799.
10. 钱国英,杨治良.(2010).情绪记忆的遗忘特点. *心理科学*,33(3):537-539.

（二）主编教材

主编教材：

- 1.《学前儿童心理发展》，清华大学出版社，2020
- 2.《幼儿园教师教科研写作》，高等教育出版社，2012

参编教材：

- 1.早期儿童发展导论，北京师范大学出版社，2014
- 2.儿童发展实验指导，北京师范大学出版社，2013
- 3.《心理统计：行为科学统计导论》，机械工业出版社，2013
- 4.《实验心理学》，中国医药科技出版社，2005
- 5.《教育心理学》（小学版），陕西师范大学出版社，2003
- 6.《教育心理学》（中学版），陕西师范大学出版社，2003
- 7.《学校卫生学》，西安交通大学出版社，2002

主持课题项目：

- 1.二胎家庭中头胎幼儿的心理适应影响机制及干预研究，国家社科基金学院培育项目，2020
- 2.二胎家庭中头胎儿童的心理特点及机制研究，市教委课题，2019
- 3.儿童情绪记忆的特点研究及其在儿童教育中的应用，省部级课题，2010
- 4.儿童情绪记忆的神经机制研究，厅级课题，2008
- 5.培养教研型幼儿园教师—以学前教育研究方法精品课程为平台，校级教改课题，2008
- 6.情绪记忆的特点及其机制研究，华东师范大学优秀博士研究生培养基金项目，2005

近年指导学生论文题目

- 1.有同胞的儿童共情好于独生子女吗？ 2020
- 2.二胎出生后头胎心理适应的轨迹研究，2020
- 3.二孩家庭中父母教养方式对头胎儿童心理适应的影响：头胎气质和嫉妒的中介作用，2020
- 4.二孩家庭母亲育儿压力与儿童社会能力的关系，2019
- 5.3-6岁儿童同胞关系影响因素研究，2018
- 6.头胎儿童在同胞生活中的心理适应现状及个案干预研究，2017

