

**姓名：**刘昊

**职称：**副教授

**研究领域：**学前教育评价，教师教育

**邮箱：**liuhao@cnu.edu.cn

**主要学术成果：**

### （一）代表性学术论文

刘昊.幼儿园教育质量自我评价的学理逻辑与实践路径[J].教育测量与评价,2020(1):17-22.

刘昊,陈敏倩,罗丽.教师对业务园长“进班指导”的价值体验及其影响因素研究[J].学前教育研究,2020.

刘昊,王建平,余海婴.英格兰基础教育督导的困境及应对[J].比较教育研究,2019(11):70-76.

刘昊,刘莉.从英国最新督导标准看学前教育督导评价发展趋势[J].外国中小学教育,2019(6):33-39.

刘昊.回归自然的幼儿评价:是什么、为什么、怎样做[J].学前教育,2019(5):4-8.

刘昊,史瑾.政府监控和保障学前教育质量的挑战及其应对[J].外国教育研究 2018(2):104-115.

刘昊.我国学前教育质量监控中需处理的三对关系[J].学前教育研究,2014,(1):43-47.

刘昊,刘肖岑,冯晓霞.应用 Rasch 模型测试和分析儿童入学准备状态[J].心理科学,2013(02):230-234.

刘昊.学前教育质量评估研究中统计分析方法的新发展[J].学前教育研究,2013(2):23-28.

刘昊.超越质量话语与建构质量标准——兼论我们对待后现代主义的态度[J].学前教育研究,2008,5(161):3-7.

### （二）著作

学前教育督导——国际视野与本土思考,人民教育出版社,2020

孤独症儿童的行为教学,华夏出版社,2010

幼儿园保教质量自我评价的理论与实践,教育科学出版社,2020(译著)

早期学习标准与教师专业发展,北京师范大学出版社,2014(译著)

社交潜规则——以孤独症视角解析社交活动,华夏出版社,2013(译著)

特殊教育指导计划,中国轻工业出版社,2005(译著)

### （三）主编教材

幼儿的认知与学习,安徽教育出版社,2014(主编)

幼儿园新职教师培训教材

应用行为分析原理与应用，中国卫生出版社，2016（副主编）

幼儿教师资格证考试儿童发展概论考点解析，清华大学出版社，2013（副主编）

### （五）会议报告

刘昊. 我国幼儿园园长教育质量观之管窥: 基于 1179 篇“查班”记录的实证分析[C]. 上海. 学前教育质量评价高峰论坛 2018.

Liu Hao. Wang Junhong, Wang Jennefer. The Friendships of Young Chinese Children: positive and negative features[C]. Montreal. The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) Biennial Meeting. 2012

Hao Liu. Do They Like Me Back? Reticent Young Children's Interactions with Unilateral Friends[C]. SRCD biennial conference. 2011

Hao Liu. Chinese Reticent Young Children's Interactions with Friends: How Does Friendship Matter[C]. SRCD biennial conference. 2011

### 主持课题项目：

#### （一）科研项目

北京市示范性 0-3 托育机构评价标准及评选（北京市卫健委招标课题），2020 年  
北京市幼儿园保教质量“自我评价与改进能力”提升研究（北京市教委委托课题），2020 年

海淀区支持性督导成效调研与督导操作手册研制（海淀区教委委托课题），2020 年  
学前教育质量评价与提升科研创新团队（首都师范大学创新团队资助），2016 年  
北京市朝阳区幼儿园质量监管体系的建构及完善（朝阳区教委委托课题），2019 年  
晋中市示范幼儿园质量评估与建设项目（山西晋中市教育局委托项目），2018 年  
基于关键指标的学前教育质量评估指标体系建构（教育部人文社科青年基金），2017 年

幼儿园保教质量核心指标验证（教育部委托课题），2017 年

应用数学模型建构北京学前教育质量监测指标体系（北京市教委科技面上课题），2014 年

几种新型统计方法在学前教育质量评价中的应用（奕阳教育研究院青年研究课题），2011 年

#### （二）教师培训项目

北京市“十三五”期间幼儿园教师继续教育必修课建设，2016-2019（北京市教委人事处）  
北京市幼儿园教师融合教育能力培训，2018（北京市教委人事处）  
北京市业务园长业务管理能力提升培训，2017（北京市教委人事处）  
北京市成熟期教师素养提升培训，2014年（北京市教委人事处）

**主要社会兼职：**北京师范大学教育学博士，美国马里兰大学、英国伦敦大学学院访问学者。中国学前教育研究会教育评价分委会副主任，世界学前教育组织中国委员会委员，北京市孤独症儿童康复协会理事，中国应用行为分析学会常务理事，北京市教育督导专家库成员，广东省教育评估专家库成员，北京市海淀区督学

### 近年指导研究生论文题目

幼儿园业务园长教学督导中言语反馈策略研究，2020  
不同成长阶段幼儿教师观察评价水平研究——基于对观察记录的文本分析，2020  
《课堂互动评估系统》在幼儿园教师教学反思中的实践运用研究，2020  
使用高低结构材料开展区域游戏活动时幼儿学习品质的比较研究，2020  
幼儿教师自我导向学习倾向的现状及其影响因素研究，2020  
以形成性评价提升表演游戏师幼互动质量研究，2019  
扎根理论视域下幼儿园保教督导工作的实践路径，2019  
教师视角下幼儿园教师考核评价的现状研究 2019  
北京市幼儿教师职业幸福感现状及影响因素的研究 2019  
幼儿园教师观察与评价幼儿游戏的实践研究——以积木游戏和角色游戏为例，2018  
早期图画书阅读活动中新手教师与成熟教师言语行为的研究 2018  
幼儿园教师评价素养现状研究，2017  
幼儿园不同活动形式下师幼互动质量研究，2017  
基于“概念图”促进幼儿教师专业发展的实践研究 2017  
结构质量对幼儿园班级管理质量影响机制的研究 2016

