

姓名：许晓晖

职称：副教授

研究领域：儿童数学认知发展与教育；幼儿园科学教育

邮箱：hui72@126.com

代表性学术成果：

(一) 学术论文（请选择 10 篇代表作）

1. Xu, X., Chen, C, Pan, M. & Li, N. Development of numerical estimation in Chinese preschool children [J]. Journal of Experimental Child Psychology, 2013, 116(2): 351-366.
2. 许晓晖, 庞丽娟, 张华, 周新林, 陶沙. 母亲评价与幼儿数学认知发展的关系 [J]. 心理学报, 2007, 39 (5): 837-844. (人大复印资料《心理学》2008 年第一期转载)
3. 许晓晖. 儿童数字线估计能力的研究进展及其启示. 首都师范大学学报(社会科学), 2015, 3, 148-155.
4. 许晓晖, 辛志勇. 幼儿园教师职业价值观的特征[J]. 首都师范大学学报(社会科学), 2012, 206 (3): 112-117.
5. 许晓晖, 庞丽娟, 陶沙, 韩小雨. 不同任务呈现方式下儿童早期加减运算能力发展的研究[J]. 学前教育研究, 2008, 8: 26-29.
6. 许晓晖, 庞丽娟. 国外父母数学教育观念研究进展及其启示[J]. 比较教育研究, 2005, 1: 43-48.
7. 许晓晖, 赵萌萌. 儿童影视作品中价值观教育内容的文本分析[J]. 教育理论与实践, 2014, 31: 49-52.
8. 许晓晖, 扈茜, 袁甜, 白璐. 4-5 岁幼儿守恒概念发展的干预研究[J]. 教育导刊(下半月), 2014, 9: 25-28.
9. 许晓晖. 基于核心经验与发展水平引导幼儿分类能力发展[J]. 学前教育, 2016, 5: 7-9.

10. 许晓晖, 国秀华. 幼儿园数学教育活动中“核心概念”重要性解析[J]. 幼儿教育(教育教学), 2010, 6: 10-12.

## (二) 主编教材

1. 许晓晖. 0-3岁婴幼儿保育与教育[M]. 北京: 中央广播电视大学出版社, 2012.
2. 廖丽英, 许晓晖. 学前儿童科学教育[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.

## 主持课题项目:

1. 教师教育国家级精品资源共享课课程建设——幼儿科学教育与活动指导, 2013-2015.
2. 3~6岁儿童数字估计能力的发展与促进, 教育部青年人文社会科学研究基金项目, 2009-2012
3. 北京市社会科学基金项目北京市教育委员会社科计划重点项目“儿童早期数字心理表征的策略运用与促进研究”, 2018-2020
4. “家庭环境与幼儿早期发展: 基于香港和北京的研究”项目, 与香港教育大学合作, 2019-2022
5. 评估幼儿发展与学习: 为一带一路国家建立人力资本, 与香港大学 Nirmala Rao 教授合作, 2018-2019
6. 英国、日本幼儿园教师入职资格制度的比较研究, 国家社会科学基金“十一五”规划青年项目子课题, 2008-2011
7. 我国职业技术教育领域价值观教育内容、途径和方法现状及改革策略研究, 国家教育科学十一五规划重点项目子课题, 2006-2009

## 近年指导学生论文题目:

1. 3-6岁儿童数字估计能力与策略运用的追踪: 基于眼动研究, 2020
2. 4-5岁儿童数字估计能力及估计策略的运用干预: 基于眼动研究, 2020
3. 3-6岁幼儿动作发展及其与数学能力的关系, 2020
4. 5-6岁儿童数字线估计策略的运用: 参考点标记的效应, 2019

5. 3-6 岁幼儿四领域能力发展及执行功能对其预测作用的城乡比较, 2019
6. 家长评价准确性及其幼儿发展的关系, 2019
7. 5-6 岁儿童数字估计策略运用及其与估计能力的关系: 基于眼动数据, 2018
8. 3-6 岁幼儿角度大小感知的干预研究, 2018

