

姓名：刘肖岑

职称：副教授

研究领域：新媒体对儿童发展的影响，通过游戏与绘画解读儿童心理

邮箱：cindyliu@cnu.edu.cn

代表性学术成果：

(一) 学术论文（请选择 10 篇代表作）

- Liu, X., Huang, H., Yu, K., & Dou, D. (2020). Can Video Game Training Improve the Two-Dimensional Mental Rotation Ability of Young Children? A Randomized Controlled Trial. In: X. Fang (Ed.) HCI in Games. HCII 2020. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 12211. Springer, Cham
- Huang, H., Zhou, Y., Qu, F., & Liu, X., (2020). The Role of Parenting Styles and Parents' Involvement in Young Children's Videogames Use. In: X. Fang (Ed.) HCI in Games. HCII 2020. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 12211. Springer, Cham
- Qu, F., Gu, C., Huang, H., Zhang, A., Sun, M., & Liu, X. (2020). Relationship between Young Children's Problematic Behaviors, Videogaming Status, and Parenting Styles. In: X. Fang (Ed.) HCI in Games. HCII 2020. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 12211. Springer, Cham
- 刘肖岑,傅瑶. (2020). 电子游戏：绕不过去，那就科学地玩起来. 父母必读, 7, 53-57.
- 刘肖岑,高子惠. (2020). 如何提高孩子的心理免疫力? 父母必读, 6, 70-73.
- 高子惠,刘肖岑. (2020). 不一样的电子游戏——或能提高幼儿的抑制控制能力. 学前教育, 7.
- Liu, X., Liao, M., & Dou, D. (2019). Video Game Playing Enhances Young Children's Inhibitory Control. In: X. Fang (eds) HCI in Games. HCII 2019. *Lecture Notes in Computer Science*, vol 11595. Springer, Cham
- 刘肖岑.(2019). 电子游戏和传统游戏，哪个能让孩子更快交到朋友? 父母必读, 9, 62.
- 刘肖岑, 赵欢琦. (2019). 电子游戏的“用武之处”——促进幼儿的社会性发展以及在心理治疗中的运用. 学前教育, 2, 08-09.
- 刘肖岑,黄嵩青,霍梦,窦东徽.(2018).短时接触双人电子游戏对幼儿同伴交往与亲社会行为的影响. *心理科学*, 41(2), 364-370.

(二) 著作

- 窦东徽、刘肖岑.(2012). 对“伪心理学”说不. 人民邮电出版社.(译著)
- 窦东徽、刘肖岑.(2014). 这才是心理学：看穿世界的批判性思维. 人民邮电出版社.(译著)
- 窦东徽、刘肖岑.(2015). 这才是心理学：看穿伪心理学的本质. 中国人民大学出版社.(译著)
- 窦东徽、刘肖岑.(2020). 这才是心理学：看穿伪心理学的批判性思维. 人民邮电出版社.(译著)

(三) 会议报告

- Video Game Playing Enhances Young Children’s Inhibitory Control. HCI 2019 International.美国佛罗里达奥兰多，2019年7月.
- 电子游戏与传统游戏对幼儿同伴关系与亲社会行为的影响.第四届“网络时代的儿童教育与媒体”年会，重庆，2019年6月.
- 以电子游戏为载体的幼儿心理旋转能力干预研究.首都师范大学学前教育研究中心成立大会暨“2017年北京学前教育论坛”，北京，2017年12月.

主持课题项目：

- “学前教育专业本科生职业人格特征的培养研究”首都师范大学青年教师教学改革项目 2011-2012
- “幼儿的说谎行为及其干预研究”奕阳教育研究院青年学者资助项目 2011-2013
- “儿童发展课程”首都师范大学“教师教育精品课程建设”2013-2014
- “儿童发展课程”北京市“教学资源与共享—精品开放课程建设”项目 2013-2014
- “《儿童发展》课程优质课堂资源建设的研究与实践”首都师范大学教学改革立项项目 2013-2015
- “儿童发展课程”教师教育国家级精品资源共享课建设项目 2013-2015
- “儿童自我提升的特点及其与适应的关系”北京市高等学校青年英才计划项目 2013-2015
- Cross-Cultural Research on Self-Enhancement and Adjustment: Cultural Differences, Pros and Con, and Little Emperor Effect 中加学者项目 2014-2015
- “电子游戏对幼儿社会适应的影响”北京市教委科技计划一般项目 2016-2018
- “电子游戏对幼儿认知发展的影响”首都师范大学社科交叉科研项目 2018
- 北京市幼儿教师培训者培训项目 2018
- “学前教育研究方法”课程首都师范大学优质专业课程建设项目 2018
- “生态科技微系统中电子游戏对儿童心理健康的影响与干预”国家社会科

学基金项目 2018-2021

近年指导学生论文题目：

- 赵欢琦《电子游戏与传统游戏对 4-5 岁幼儿抑制控制的干预效果及其迁移效应——基于电子任务和传统任务的表现》2020
- 李肖璇《增强现实技术在幼儿知识学习中的适宜性探究》2020
- 张瑾《体感游戏和传统游戏对中班幼儿抑制控制的影响与干预研究》2020
- 代嫔嫔《电子绘本信息呈现方式对大班幼儿故事理解的影响——基于视觉注意的眼动研究》2020
- 傅瑶《信息提供者的特征对 4—6 岁幼儿选择性信任的影响——基于 iPad、老师和同伴》2020
- 周游《家庭系统与幼儿接触电子游戏状况的关系》2019
- 孙萌《幼儿玩电子游戏现状及其与问题行为的关系》2019
- 李新颜《电子游戏对中大班幼儿心理旋转能力的影响》2018
- 张菁《电子游戏对 4-5 岁儿童执行功能的影响与干预研究》2018
- 卢亮辉《计算机辅助教学对中班幼儿语言能力发展的干预研究——以北京市 Y 幼儿园为例》2017
- 齐小琳《学前儿童接触电子游戏现状的城乡比较》2016
- 王娟《心理状态术语输入方式与心理理论发展》2016
- 谭洁《流动儿童自我提升的特点及其与社会适应的关系》2014
- 郭晓红《4-6 岁留守儿童自我提升的特点以及与社会适应的关系》2014
- 张缙《幼儿心理理论发展的追踪研究及其与同伴交往的关系》2014
- 张惠《中班幼儿家庭环境与问题行为的关系》2013
- 弓仲冬《儿童作为目击者利他说谎行为的研究》2013
- 杜宇《4-6 儿童的自我提升与人际适应的关系》2012

其他愿意公开的个人信息或介绍（如学术兼职等）：

- 中国妇女发展基金会“爱育未来”家庭早期教育公益项目特聘专家
- 北京市幼儿园特级教师工作室学术导师
- “电子游戏中的人机交互”国际会议项目组委员
- 《心理科学》、《心理发展与教育》、《应用心理学》等期刊审稿人

