



姓名：于开莲

职称：副教授

研究领域：幼儿园课程与教学（社会教育、课程评价）、信息技术与早期教育、学前教师教育

邮箱：yklia79@126.com

代表性学术成果：

（一）学术论文（请选择 10 篇代表作）

1. 于开莲，李彩霞，张慧. 幼儿园课程改革成效：基于教师关注水平的评价. 学前教育研究，2020（6）
2. 于开莲，赵南，张慧. 幼儿园教师整合技术的领域教学知识（TPACK）调查研究. 电化教育研究，2019（3）
3. 于开莲. 评价与教学：从分离走向融合. 教育理论与实践，2016（4）
4. 于开莲，崔龙超. 基于关注为本采纳模式的学前教育评价改革实

- 施水平研究. 首都师范大学学报(社会科学版), 2016(5)
5. 崔龙超, 于开莲(通讯作者). 幼儿园教师对教育评价改革的关注研究——基于“关注为本采纳模式”的分析. 学前教育研究, 2015(10)
 6. 于开莲. 幼儿园社会领域课程目标的国际比较. 学前教育研究, 2012(3)
 7. 于开莲、焦艳. 两种学前教育评价新方案对比述评——多彩光谱评价方案与作品取样系统. 学前教育研究, 2009(8)
 8. 于开莲、张慧、李莉、张颖茜. 研究型幼儿教师的职前培养——高师学前教育专业本科生培养问题探析. 幼儿教育·教育科学版, 2009(4)
 9. 焦艳、于开莲. 计算机与幼儿园课程的整合. 学前教育研究, 2006(5)
 10. 于开莲, 郭力平, 徐小龙. 计算机与早期儿童发展. 心理科学, 2003(2)

(二) 著作

1. 张宪冰, 李姝静, 郑洁, 于开莲. 儿童早期的科学经验——一种认知与情感整合的方式(译著). 北京师范大学出版社, 2006
2. 杨彩霞, 于开莲, 洪秀敏, 苏伟. 建构儿童的科学——探究过程导向的科学教育(译著). 北京师范大学出版社, 2006
3. 于开莲. 艺术语言——以探究为基础的幼儿园美术活动(译著). 北京: 教育科学出版社, 2011

4. 于开莲、王银玲. 观察儿童-儿童行为观察记录指南 (译著). 北京: 人民教育出版社, 2017
5. 席蓉、于开莲. 幼儿社会性发展课程 (译著). 北京: 教育科学出版社, 2019

(三) 主编教材

1. 于开莲. 幼儿园社会教育活动指导 (中职教材). 北京: 人民教育出版社, 2011
2. 于开莲. 幼儿园社会教育活动指导 (培训教材). 北京: 人民教育出版社, 2013
3. 于开莲. 幼儿园社会教育 (专科教材). 北京: 人民教育出版社, 2015
4. 于开莲. 幼儿园社会教育活动指导 (幼师教材). 北京: 人民教育出版社, 2016
5. 于开莲. 幼儿行为观察与指导. 北京: 北京理工大学出版社 2018. 3

(四) 会议报告

1. 于开莲. 师范专业认证背景下学前教育专业本科教育实习评价标准构建研究. 高等师范教育论坛, 首都师范大学, 2019年10月
2. 于开莲. 首都师范大学学前教育专业建设. 新时期我国学前教育学科与专业建设研讨会, 中国学前教育研究会会刊《学前教育研究》杂志、上海师范大学学前教育系, 2019年11月

主持课题项目:

1. 主持, 教育部-IBM公司“小小探索者”儿童早期智力开发项目-

信息技术与早期教育，2001-2012

2. 主持,北京市幼儿园课程改革成效研究,北京市社科基金(省部级),2013-2017
3. 主持,北京市幼儿园教师运用观察与评价改进教学的培养研究,北京市青年拔尖人才培育计划子项目,2014-2016
4. 主持,幼儿园教师教育机构质量现状与提升策略研究,北京市2014年度优秀青年骨干个人项目,2015-2017
5. 主持,三十年来北京市幼儿园课程改革成效的口述史研究,北京市社科基金(省部级),2017至今

近年指导学生论文题目(如果暂时没有可不填)

1. 朱萌萌.学习故事评价方案在幼儿园的运用现状研究,2016
2. 幼儿园课程改革成效研究——基于“关注为本采纳模式”的分析,2016
3. 赵南.幼儿园教师TPACK运用的现状研究,2017
4. 刘欣.高等院校学前教育专业本科生培养方案特点及学生满意度研究,2017
5. 商雨萌.幼儿园主体性教育思想实施成效的口述史研究,2018
6. 宋鹏雁.高师学前教育专业本科教育实习评价标准构建研究,2019
7. 陈迪.“搭建桥梁”评价方案在幼儿园故事表演活动中的实践运用研究,2019
8. 丁红艳.高瞻课程同伴冲突解决六步法在幼儿园的实践运用研究,2019

9. 史丽梅.基于深度学习的幼儿园主题活动现状与改进研究, 2019
- 10.孙婧瑶.改革开放 40 年我国幼小衔接课程改革成效研究, 2020
- 11.郭昕远.基于 TPOT 的幼儿园教师社会教育行为研究, 2020
- 12.黄广营.北京市幼儿园教育信息化发展现状调查研究, 2020
- 13.褚娟娟.基于 STEM 的幼儿园教师科学集体教育活动设计与实施改进研究, 2020
- 14.曹磊.幼儿园教师信息技术素养评价指标体系的构建研究, 2020

其他愿意公开的个人信息或介绍（如学术兼职等）

1. 美国密歇根州立大学教育学院访问学者
2. 中国学前教育研究会副秘书长
3. 北京市海淀区兼职督学
4. 首都师大青年五四奖章获得者