



姓名：夏婧

职称：副教授

研究领域：教师专业发展、幼儿品格与社会性教育、家庭教育

邮箱：nikkixia@163.com

代表性学术成果：

一、学术论文（请选择 10 篇代表作）

1、Mo Wang &Jing Xia.A scale for measuring teacher leadership in early childhood education in China:Development and validation[J].Educational Management Administration & Leadership,2020,(3):1-23.

- 2、夏婧,庞丽娟.国际学前教育投入的有效路径选择[J].首都师范大学学报(社会科学版),2016(2):142-147.
- 3、夏婧,刘昊.美国幼儿教师专业标准体系的建构历程、特征及其启示[J].黑龙江高教研究,2015(2):17-20.
- 4、夏婧,庞丽娟,李琳.国际农村学前教育普及与发展的经验及启示[J].教育学报,2014(6):80-86.
- 5、夏婧,庞丽娟.我国幼儿教师培养政策:特点、矛盾与建议[J].教师教育研究,2014, 26(4):35-40.
- 6、夏婧.我国农村学前教育政策:特点、矛盾与新趋势[J].现代教育管理,2014(7):60-64.
- 7、夏婧.我国农村幼儿园师资队伍建设经验及其启示[J].学前教育研究,2014(7):35-41.
- 8、夏婧.我国农村学前教育管理体制的现实困境与出路[J].现代教育管理,2013(13):43-47.
- 9、夏婧,张芬.重庆市大力推进城乡学前教育均衡普及的改革探索[J].学前教育研究,2011(10):
- 10、夏婧,韩小雨,庞丽娟.推行免费学前教育,保障学前教育公益性——澳门免费学前教育政策研究[J].学前教育研究,2010(9):16-21.

二、著作

- 1、波·布朗森,阿什利·梅里曼.教养大震撼[M].夏婧,译.沈阳:万卷出版公司,2011.(译著)

2、高瞻课程起步——30天课程计划[M].沙莉,夏婧,译.北京:教育科学出版社,2017年(译著)

三、主编教材

1、夏婧,李辉,熊灿灿.学前儿童教育学[M].北京:清华大学出版社,2016.

2、夏婧.幼儿园教师成长与发展指南[M].合肥:安徽教育出版社,2015.

四、会议报告

1、世界学前教育组织第65届会议(上海,2013年),报告题目《我国农村学前教育普及机制的建构》

2、世界学前教育组织第66届会议(Cork, Ireland,2014年),报告题目“Difficulties and opportunities in the development of preschool teachers in China”

3、世界学前教育组织第67届会议(Washington DC,USA,2015年),报告题目“The development and demand of parent-child education in China”

4、世界学前教育组织第68届会议(Seoul,korea,2016年),报告题目“The needs and development challenges of Chinese family education under the influence of the two child policy”

5、世界学前教育组织第70届会议(Prague, Czech Republic, 2018年),海报展示题目“Professional happiness and loyalty of kindergarten teachers in China”

- 6、2019 年国际教育年会（Athens, Greece, 2019 年），报告题目“ Professional development and curriculum reform of preschool teachers in China”
- 7、全国品格园长学术大会（北京，2018），报告题目“立德树人,家园协同，品格培养，师德为先”
- 8、辽宁省幼儿园课程改革学术交流会（沈阳，2017），报告题目“以品格教育为核心的幼儿园文化建设”
- 9、广东省园长交流研讨会（广州，2018），报告题目“以品格培养为核心的家园共育体系建设”
- 10、山东省品格教育学术大会（东营，2019），报告题目“构建立德树人教育体系，建立家园共同体”
- 11、中国学前教育研究会教师专业发展委员会学术年会（乌鲁木齐，2016），报告题目“实践取向的幼儿园教师培养体系构建”
- 12、环境与学前儿童发展高峰论坛暨中国学前教育专业高校联谊会（大理，2017），报告题目“经典绘本中的教师专业精神”
- 13、中国学前教育研究会教师专业发展委员会学术年会（2018,沈阳），报告题目“优秀幼儿园教师的专业精神”

五、主持课题项目

- 1、【弱势儿童学前教育扶助有效机制的比较研究】【教育部人文社科项目】2014 年-2020 年（结题）
- 2、【北京城乡一体化格局下幼师资均衡配置研究】【北京市社科

联】2012年-2014年（结题）

3、【城乡一体化格局下幼教师资平衡配置研究——以四川省为例】

【奕阳教育研究院】2013年-2015年（结题）

4、【我国农村学前教育普惠性发展模式研究】【首都师范大学】2013年-2014年（结题）

5、【“案例教学法”在《学前教育科研方法》教学中的应用研究】

【首都师范大学】2014年-2016年（结题）

六、近年指导学生论文题目

【幼儿教师游戏素养评价指标体系研究】2015年

【北京市公办园园本教研研究:类型与特点】2015年

【促进大班幼儿分享认知的教育实验研究】2016年

【台湾地区学前免费教育政策：内容与特点】2016年

【幼儿分享行为与动机研究】2016年

【家庭文化资本与幼儿学习品质关系的个案研究】2017年

【3-6岁幼儿性教育内容体系建构研究】2017年

【优秀幼儿园教师专业精神的扎根理论研究】2018年

【幼儿园家庭教育指导研究：内容体系与实施路径】2018年

【基于社区的早期家庭教育指导模式研究——以发达地区个案为例】

2019年

【家园共同体的特征与运行机制研究】2019年

【普惠性幼儿园教师专业自我研究---以北京市M区为例】2019年

【幼儿园教师教学自主权及其与教学自主意识、权威开放的关系研究】2020年

【幼儿园教师领导力及其与组织文化关系的研究】2020年

【中班幼儿抗挫力培养的行动研究】2020年

【幼儿园教师融合教育素养提升的行动研究】2021年

【幼儿园教师教育科研素养提升的行动研究】2021年

七、其他愿意公开的个人介绍（如学术兼职等）

中国学前教育研究会理事

中国学前教育研究会教师发展专业委员会秘书长

北京市关心下一代工作委员会家庭教育专家库成员

中华少年儿童慈善基金会起点工程专家组组长